

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петропавловская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:  
И.о. директора  
МБОУ Петропавловская СОШ  
Четверугина И.А.  
Приказ № 54-08 от 31.08.2023г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 8 класса с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

2 вариант

на 2023 – 2024 учебный год

с. Петропавловка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петропавловская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:  
и.о. директора  
МБОУ Петропавловская СОШ  
Четверугина И.А.  
Приказ № 54-08 от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 8 класса с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

2 вариант

на 2023 – 2024 учебный год

с. Петропавловка

## Пояснительная записка

### к учебному плану МБОУ Петропавловской СОШ

#### на 2023-2024 учебный год для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класс

Учебный план в рамках общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 8 МБОУ Петропавловская СОШ 2023-2024 учебный год составлен с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (в ред. от 14.07.2022 №301-ФЗ), Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 28.06.2021 № 219-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (в ред. от 14.07.2022 № 262-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», на основании и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 № 4/15);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 12.02.2022 приказ № 69);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (Таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса»);
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;

8. Устава МБОУ Петропавловской СОШ

Учебный план в рамках общего образования на 2023 - 2024 учебный год для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 8 классов является составной частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 МБОУ Петропавловская СОШ

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения; основные направления организации образовательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, вариант 2 (далее - АООП О УО (ИН), вариант 2) для обучающихся, МБОУ Петропавловской СОШ

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года для 5 – 9 классов - 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе при соблюдении гигиенических нормативов к максимальной величине недельной учебной нагрузки.

Процесс обучения осуществляется без балльного оценивания планируемых предметных результатов по полугодиям и домашним заданиям. Оценка возможных учебных достижений обучающихся переводится в отметку по двухуровневому принципу «зачет», «не зачет». Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Система оценки предметных результатов включает целостную характеристику освоения обучающимися АООП О УО (ИН), вариант 2, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения обучающихся на учебных занятиях применяются разнообразные формы работы по здоровьесбережению.

В оздоровительных целях в учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности обучающихся:

- утренняя зарядка до учебных занятий;
- проведение физкультминуток на учебных занятиях;
- подвижные игры на переменах;
- динамическая пауза на открытом воздухе;
- дни здоровья;
- уроки адаптивной физической культуры.

Учебный план включает **обязательную часть** примерного недельного учебного плана АООП О УО (ИН), вариант 2 и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий. Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические нормативы к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам (годам обучения).

Обязательная часть для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП О УО (ИН), вариант 2.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана для 5 - 9, классов (6 - 9 год обучения) включает обязательные предметные области: **язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология и коррекционно-развивающие занятия.**

Предметная область **«Язык и речевая практика»** (*речь и альтернативная коммуникация*) направлена на овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными, формирование умения пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Предметная область **«Математика»** (*математические представления*) направлена на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных и временных представлениях, количестве, числе; на знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах; на развитие умений решать простые арифметические задачи с опорой на наглядность и использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена следующими учебными предметами: *окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство.*

Учебный предмет **«Окружающий природный мир»** направлен на формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе; на развитие умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Учебный предмет **«Человек»** направлен на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении, осознание общности и различий «Я» от других; развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.

Учебный предмет **«Окружающий социальный мир»** направлен на формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д., об окружающих людях, о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об обязанностях и правах ребенка, о своей стране.

Предметная область **«Искусство»** (*музыка и движение, изобразительная деятельность*) направлена на развитие познавательного интереса, творческого потенциала, художественно-эстетического вкуса у обучающихся.

Учебный предмет **«Музыка и движение»** направлен на формирование интереса к доступным видам музыкального искусства; на развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах; эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Учебный предмет **«Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация)** направлен на формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства, простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника; на освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; на использование различных изобразительных технологий; на развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности; на накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура» (адаптивная физическая культура)** направлена на укрепление здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предметная область **«Технология» (профильный труд)** направлена на овладение навыками предметнопрактической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

В обязательную часть учебного плана включены **коррекционно-развивающие занятия**.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития и реализуются специалистами через систему специальных упражнений и коррекционно-адаптационных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и образовательных ситуаций.

**Обязательный коррекционно-развивающий курс «Развитие речи»** направлен на коррекцию и развитие всех сторон речи, связной речи, формирование навыков вербальной и невербальной коммуникации.

В учебный план в рамках **коррекционно-развивающих занятий** включен **курс занятий «Разговоры о важном»**,

который направлен на развитие нравственных и социокультурных ценностей, практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

Объем учебного времени на курс развивающих занятий **«Разговоры о важном»** в 8 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю). Занятия проводятся по понедельникам первым уроком. Материал цикла занятий **«Разговоры о важном»** адаптирован и сокращен с

учетом образовательных потребностей, особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП О УО (ИН), вариант 2. Содержание определяется для каждого обучающегося с учетом его специфических образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

**Учебный план**  
**МБОУ Петропавловской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год**

**Для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости) 5-ти дневная учебная неделя (ФГОС)**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего	Форма промежуточной аттестации обучающихся
<b>Обязательная часть</b>			<b>8 класс</b>		<b>8 класс</b>
	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык (графика и письмо)	3/102	3/102	<b>Лист индивидуальных достижений</b> 4/136
		Литературное чтение (альтернативное чтение)	3/102	3/102	
	<b>Математика и информатика</b>	Математика (математические представления и конструирование)	3/102	3/102	
	<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68	2/68	
	<b>Искусство</b>	Музыка	1/34	1/34	
		Изобразительное искусство	1/34	1/34	
	<b>Технология</b>	Технология (ручной труд)	10/340	10/340	
	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	
	<b>Итого</b>		26/884	26/884	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		4/136	4	
	<b>СБО</b>		2/68	2/68	
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>30/1020</i>	<i>30/1020</i>	
	<b>Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		2/68	2/68	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1/34	1/34	
	Развитие альтернативных коммуникаций		1/34	1/34	
	<b>Итого</b>		30/1020	30/1020	