

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся по АОП вариант 7.1
на 2024 – 2025 учебный год

с. Петропавловка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
и.о. директора
МБОУ
Петропавловская СОШ
_____ Четверугина И.А.
Приказ
№ 35 от 31.082024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся по АОП вариант 7.1
на 2024 – 2025 учебный год

с. Петропавловка

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся 3 - 4 классов с ЗПР (вариант 7.1) разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 24.11. 2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Зарегистрировано в Минюсте РФ от 21.03.2023 года регистрационный номер 72654.

- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.) № 2.4.3648-20;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 01.02.2024 года №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарегистрирован 15.08.2024 года №79163)

- Устава образовательной организации МБОУ Петропавловская СОШ

Учебный план является частью образовательной программы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МБОУ Петропавловская СОШ начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР 7.1 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и

интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура плана

Содержание и структура учебного плана соответствуют федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

1. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Формой и порядок проведения промежуточной аттестации является годовая оценка

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ **на коррекционную работу** отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи и др.).

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

Предметные области и учебные предметы, число часов на их изучение представлены в Таблице

Учебный план (недельный) для 3-4 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов	
		III	IV
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)			
Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета коррекционной работы)		23	24
Коррекционная работа		5	5
Развитие познавательной регуляции деятельности и поведения		1	1
Коррекция нарушений устной и письменной речи		2	2
Дефектологическое сопровождение/ Коррекция пробелов в предметной области		2	2

