

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов авторов: Семакина И.Г., Залоговой Л.А., Русаковой С.В., Шестаковой Л.В. и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течении 102 часов (в том числе в VIII классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Общая характеристика учебного предмета.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

8 класс

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата по плану	Название раздела, темы урока	Содержание в соответствии с ФГОС	Домашнее задание	Лабораторные, практические работы	Примечание	
		I. Введение в предмет					
1	1 неделя сентября	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей	Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ	Введение.			
		II. Человек и информация					
2	2 неделя сентября	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком	Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.	§1, 2			
3	3 неделя сентября	Информационные процессы.	Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, <i>искажение информации при передаче</i> , скорость передачи информации.	§3			
4	4 неделя сентября	Измерение информации. Единицы измерения информации.	Единицы измерения информации	§4			
5	1 неделя октября	Практическая работа «Измерение информации».			Решение задач		
		III. Первое знакомство с компьютером					
6	2 неделя октября	Назначение и устройство компьютера.	Дискретная форма представления информации. Основные компоненты компьютера и их функции Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о	§5-6	Включение и выключение компьютера. Управление компьютером. Запись информации на различные носители		

			готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.			
7	3 неделя октябрь я	Характеристики основных устройств компьютера.	Основные компоненты компьютера и их функции Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.	§7-8	Оценка характеристик основных элементов компьютера	
8	4 неделя октябрь я	Контрольная работа «Человек и информация».				
9	5 неделя октябрь я	Программное обеспечение и его типы.	Программный принцип работы компьютера Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов	§9-10		
10	2 неделя ноября	Пользовательский интерфейс. Файлы и файловые структуры.	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс).	§11-12		
11	3 неделя ноября	Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именованье, сохранение, удаление объектов,		Работа с графическим интерфейсом ОС (работа с окнами). Создание, именованье, сохранение, копирование, удаление файлов. Работа с папками. Архивирование и	

			организация их семейств Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов		разархивирование файлов и директорий. Работа с антивирусной программой.	
	4 неделя ноября	IV. Текстовая информация				
12	1 неделя декабр я	Представление текстов в памяти компьютера.	Информация, информационные объекты различных видов. Дискретная форма представления информации.	§13		
13	2 неделя декабр я	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	Тексты. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Проверка правописания , словари.	§14	Работа с текстом	
14	3 неделя декабр я	Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования».	Тексты. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Проверка правописания , словари. Печать текста Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	§15	Ввод и реактивные текстов	
15	4 неделя декабр я	Контрольная работа «Файловая система. Представление текста».				
16	3 неделя января	Практическая работа «Форматирование текста».	Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	§16	Форматирование текстов	
17	4 неделя января	Работа с фрагментами текста.	Работа с фрагментами текста. Страница. Печать текста Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение		Работа с объектами в текстовом процессоре	

			изменений.			
18	5 неделя января	Практическая работа «Работа с таблицами».	Запись таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов		Работа с таблицами	
19	1 неделя феврал я	Практическая работа «Возможности текстового редактора».	Запись текстов (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи). <i>Планирование работы над текстом</i> ¹ . Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат) Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществоведение, естественнонаучные дисциплины, филология, искусство.	§17	Работа с сканером и принтером; программами оптического распознавания текста; Работа с программами управления компьютером с помощью голоса.	
20	2 неделя феврал я	Контрольная работа «Обработка текстовой информации».				
			V. Графическая информация и компьютер			
21	3 неделя феврал я	Компьютерная графика и области ее применения.	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, искусство, материальные технологии. Чертежи. Двумерная и <i>трехмерная</i> графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.	§18		
22	4 неделя феврал я	Графические редакторы растрового типа.				

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

			<p>Диаграммы, планы, карты Простейшие управляемые компьютерные модели</p>				
23	1 неделя марта	Кодирование изображения.	<p>Информация, информационные объекты различных видов. Дискретная форма представления информации. Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, искусство, материальные технологии.</p>	§20-21	Работа с растровыми изображениями в графических редакторах		
24	2 неделя марта	Практическая работа «Работа с векторным ГР».	<p>Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, искусство, материальные технологии. Чертежи. Двумерная и <i>трехмерная</i> графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты Простейшие управляемые компьютерные модели</p>	§22	Работа с векторными изображениями в графических редакторах		
25	3 неделя марта	Технические средства компьютерной графики.	<p>Запись изображений с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров);</p>	§19	Запись графической информации с использованием цифровых устройств и сканера		
		VI. Технология мультимедиа					

26	1 неделя апреля	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов Звуки, и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов. <i>Образовательные области приоритетного освоения:</i> языки, искусство; проектная деятельность в различных предметных областях.	§23		
27	2 неделя апреля	Практическая работа «Создание презентации».	Звуки, и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов. <i>Образовательные области приоритетного освоения:</i> языки, искусство; проектная деятельность в различных предметных областях.	§24	Создание презентаций	
28	3 неделя апреля	Представление звука в памяти компьютера. Понятие о дискретизации звука	Информация, информационные объекты различных видов. Дискретная форма представления информации. Запись музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры). Звуки, и видеоизображения. Композиция и монтаж.		Вставка звука и видео в презентацию	
29	4 неделя апреля	Использование гиперссылок.	Использование простых анимационных графических объектов. <i>Образовательные области приоритетного освоения:</i> языки, искусство; проектная деятельность в различных предметных областях.		Вставка гиперссылок в презентацию	
30	5 неделя апреля	Технические средства мультимедиа		§25-26		
31	1 неделя мая	Контрольная работа «Графика и мультимедиа».				
		VI. Повторение				
32	2 неделя мая	Решение задач по теме «Измерение информации».			Решение задач	

33	3 неделя мая	Повторение темы «Обработка текстовой информации». Повторение темы «Обработка графической информации».			Работа с текстом Работа с графикой	
34	4 неделя мая	Итоговая контрольная работа				

9 класс

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата по плану	Название раздела, темы урока	Содержание в соответствии с ФГОС	Домашнее задание	Лабораторные, практические работы
		I. Введение		Введение	
1		Вводное занятие. Правила техники безопасности.			
		II. Передача информации в компьютерных сетях			
2		Компьютерные сети.	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, <i>искажение информации при передаче</i> ² , скорость передачи информации.	§1,3	Создание модели различных видов сетей в текстовом редакторе
3		Практическая работа «Работа в локальной сети».	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, <i>искажение информации при передаче</i> , скорость передачи информации.		Решение задач на расчет пропускной способности сетей. Настройка компьютера для работы в сети
4		Электронная почта, телеконференции, обмен файлами.	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.	§2	Работа с программой мгновенного обмена сообщениями.
5		Практическая работа «Работа с электронной почтой».	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернет) и ссылок на них.		Создание учетной записи электронной почты. Отправка и получение электронного письма
6		Интернет. Поиск информации в Интернет.	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, <i>искажение информации при передаче</i> , скорость передачи информации.	§4,5	
7	Практическая работа «Работа с WWW».	Организация работы на форумах, чатах			
8	Практическая работа «Поиск информации в Интернет».	Поиск информации в сети Интернет			

² Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

9		Создание Web-страницы с использованием Word. Оформление web-страницы.	хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.			
10		Практическая работа «Создание простейшей Web-страницы».	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.		Создание веб-страницы в текстовом редакторе	
11		Контрольная работа «Интернет».				
III. Информационное моделирование						
12		Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	Информация, информационные объекты различных видов. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного. Двумерная и <i>трехмерная</i> графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты Простейшие управляемые компьютерные модели	§6,7	Создание модели на примере программы создания схем	
13		Табличные модели.	Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного.	§8	Создание табличной модели	
14		Информационное моделирование на компьютере.	Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного.	§9		
15		Практическая работа «Проведение компьютерных экспериментов».	Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного.		Анализ процесса с использованием табличной и графической записи	
16		Контрольная работа «Информационное				

		моделирование».				
		IV. Хранение и обработка информации в базах данных				
17		Базы данных и информационные системы.	Информация, информационные объекты различных видов. Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).	§10		
18		Назначение СУБД.	Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).	§11		
19		Проектирование однотабличной базы данных.	Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).	§12	Создание однотабличной базы данных в электронных таблицах	
20		Практическая работа «Создание базы данных».	Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).			
21		Практическая работа «Создание базы данных».	Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).		Создание базы данных в СУБД	
22		Условия поиска информации, логические выражения.	Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).	§13	Поиск данных в СУБД	
23		Практическая работа «Формирование простых запросов к БД».	Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии,		Формирование запросов в СУБД	

			обществознание (экономика и право).			
24	Логические операции. Сложные условия поиска.	Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).	§14	Применение логических операций		
25	Практическая работа «Формирование сложных запросов к БД».	Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).		Создание записей в базе данных, формирование сложных запросов, применение фильтров		
26	Сортировка записей, ключи сортировки.	Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).	§15			
27	Практическая работа «Создание запросов на удаление и изменение».	Базы данных. Создание записей в базе данных. Поиск данных в готовой базе Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).		Создание запросов в СУБД		
28	Контрольная работа «Обработка информации в БД».					
		V. Табличные вычисления на компьютере				
29	Двоичная система счисления.	Информация, информационные объекты различных видов.	§16			
30	Представление чисел в памяти компьютера.	Информация, информационные объекты различных видов.	§17			
31	Электронные таблицы.	Информация, информационные объекты различных видов. Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике	§18			
32	Практическая работа	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в	§19	Работа с готовой электронной		

		«Работа с готовой ЭТ».	готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике		таблицей	
33		Абсолютная и относительная адресация. Встроенные функции.	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике	§20,22		
34		Использование функций. Сортировка таблиц.	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике		Создание и форматирование записей в ЭТ	
35		Логические функции. Деловая графика	Информация, информационные объекты различных видов. Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике	§21	Ввод формул, проведение различных расчётов	
36		Практическая работа «Построение диаграмм».	Двумерная и <i>трехмерная</i> графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты Простейшие управляемые компьютерные модели Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике		Построение диаграмм и графиков. Форматирование объектов	
37		Математическое моделирование с использованием ЭТ.	Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного. Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к	§23,24	Решение задач с использованием ЭТ и получение результата в графической форме	

			графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике			
38		Контрольная работа «Табличные вычисления».				
		VI. Управление и алгоритмы				
39		Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритмов.	<i>Управление, обратная связь. Основные этапы развития средств информационных технологий.</i> Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы	§25,27		
40		Практическая работа «Построение линейных алгоритмов».	Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи	§28	Работа в графическом исполнителе. Создание линейных алгоритмов	
41		Управление с обратной связью. Использование циклов.	<i>Управление, обратная связь. Основные этапы развития средств информационных технологий.</i> Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи	§26,30		
42		Практическая работа «Работа с циклами».	Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи		Работа в графическом исполнителе. Создание циклических алгоритмов	
43		Ветвления.	Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи	§31		
44		Практическая работа «Использование ветвлений».	Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи		Работа в графическом исполнителе. Создание алгоритмов с ветвлениями	

45	Практическая работа «Использование ветвлений».	Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи		Работа в графическом исполнителе. Создание алгоритмов с ветвлениями	
46	Вспомогательные алгоритмы.	Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм	§29		
47	Практическая работа «Использование вспомогательных алгоритмов».	Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм		Работа в графическом исполнителе. Создание алгоритмов с использованием вспомогательных алгоритмов	
48	Контрольная работа «Алгоритмизация».				
VII. Программное управление работой компьютера					
49	Алгоритмы работы с величинами.	Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм Представление о программировании	§32,33		
50	Язык Паскаль. Основные операторы.	Представление о программировании	§34,35		
51	Практическая работа «Разработка линейных программ».			Создание, тестирование, исправление ошибок, отладка линейных программ (решение уравнений)	
52	Оператор ветвления.		§36,37		
53	Практическая работа «Разработка программ с ветвлением».			Создание, тестирование, исправление ошибок, отладка программ с ветвлением	
54	Логические операции.		§38		

55		Циклы на языке Паскаль.		§39,40		
56		Практическая работа «Циклы в Паскале».			Создание, тестирование, исправление ошибок, отладка программ с циклами	
57		Одномерные массивы в Паскале.		§41,42		
58		Практическая работа «Обработка одномерных массивов».		§43	Создание программы с обработкой одномерных массивов Отладка программы с обработкой одномерных массивов	
59		Контрольная работа «Программное управление работой компьютера».				
VIII. Информационные технологии в обществе						
60		Предыстория информационных технологий.	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.	§44		
61		История ЭВМ и ИКТ.	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.	§45,46,47		
62		Основы социальной информатики.	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.	§48,49		
63		Контрольная работа «Информационные технологии в обществе».				
Итоговое повторение						
64 65		Повторение темы «Компьютерные сети».			Создание локального веб- узла	
66 67		Решение задач по теме «Алгоритмизация и программирование».			Создание несложной компьютерной программы	

68 69	Повторение темы «Базы данных».			Создание базы данных в СУБД	
70	Итоговая контрольная работа				

IV. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Тема	Количество часов		
		Контрольных работ	Тестов	Практических работ
	8 класс	2	3	8
1	Человек и информация.	-	0,5	1
2	Первое знакомство с компьютером.	-	0,5	1
3	Обработка текстовой информации.	1	1	4
4	Технология обработки графической информации.	0,5	-	1
5	Технология мультимедиа.	0,5	-	1
	Итоговый контроль	-	1	-
	9 класс	2	6	23
6	Передача информации в компьютерных сетях.	1		5
7	Информационное моделирование.	-	1	1
8	Хранение и обработка информации в базах данных.	-	1	5
9	Табличные вычисления на компьютере.	-	1	2
10	Управление и алгоритмы.	1	-	5
11	Программное управление работой компьютера.	-	1	5
12	Информационные технологии в обществе.	-	1	-
	Выходной контроль.	-	1	-