

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:
И.О. директора
МБОУ Петропавловская СОШ
Четверугина И.А.
Приказ № 54-08 от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обучающихся по АОП вариант 7.1
на 2023 – 2024 учебный год

с. Петропавловка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
и.о. директора
МБОУ Петропавловская СОШ
_____ Четверугина И.А.
Приказ № 54-08 от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обучающихся по АОП вариант 7.1
на 2023 – 2024 учебный год

с. Петропавловка

Учебный план начального общего образования обучающихся по АООП вариант 7.1 3 класс в 2023-24 учебном году

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Петропавловская СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 №72654)), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Занятия в образовательном учреждении организованы в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся с ОВЗ, предусматривает 4-х летний срок освоения АООП обучающихся с ЗПР. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 3- класса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и родная литература»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);
6. «Искусство»;

7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Введение этих предметов в учебный план обусловлено необходимостью завершить изучение по ним программного материала.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

курс «Основы логики и алгоритмики», в 3 классе (по 1 часу в неделю). Изучение учебного предмета направлено на развитие логического и алгоритмического мышлений, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерных знаниях;

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Петропавловская СОШ.

Учебный план дополнен курсами коррекционно-развивающей области, которые направлены на коррекцию и развитие когнитивных функций. Коррекционно-развивающая область представлена занятиями с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, в течении учебного года в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Освоение учебных предметов образовательных программ закреплена локальным актом школы «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По коррекционно-развивающей области осуществляется мониторинг индивидуальных достижений, что позволяет оценить динамику развития ученика.

Формы промежуточной аттестации

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, представлены в учебном плане.

**Учебный план
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
Филология	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/136	4/136
	Иностранный язык	2/68	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,25/8,5	0,25/8,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25/8,5	0,25/8,5
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68
Итого		22,5/765	22,5/765
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы логики и алгоритмики	0,5/17	0,5/17
Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую)		10/330	10/330
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>5/170</i>	<i>5/170</i>
<i>Занятия с учителем - логопедом</i>		<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
<i>Занятия с педагогом- психологом</i>		<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>5/170</i>	<i>5/170</i>
Всего к финансированию		33/1122	33/1122